

Methoden-Check

Nach Prof. Dr. Reinhard Franzke

1. **Ziel- und Kompetenz-Check:** Welche Kompetenzen stehen im Zentrum des Lernprozesses? Wissensvermittlung, Neues Wissen; Fachkompetenz, Fachwissen; Methodenkompetenz, Methodenwissen; Sozialkompetenz; Wissensabfrage, Kein Wissenserwerb.
2. **Transfer- und Rezeptions-Check:** Wie wird das Wissen transferiert und rezipiert? Professionelle Wissensvermittlung (PWV); Selbstständiger Wissenserwerb (SWE, SL).
3. **Phasen-Check:** Welche Unterrichtsphasen umfasst der Lernprozess? Planung, Informationsbeschaffung, Verarbeitung, Übung, Präsentation, Diskussion, Reflexion, Kritik, Wiederholung u. a.
4. **Professionalitäts-Check:** Wie professionell ist der Lernprozess? Hochprofessionell, semiprofessionell, unprofessionell.
5. **Qualitäts-Check:** Auf welchem Qualitätsniveau liegt der Lernprozess? Hoch, mittel, gering.
6. **Produktivitäts- und Effektivität- Check:** Wie produktiv und effektiv ist der Lernprozess? In welchem Verhältnis stehen Aufwand und Ertrag (Wissens- und Kompetenzzuwachs? Wie viel Wissen wurde vermittelt? Sehr viel, mittel, wenig, gar nichts.

Zur Vertiefung: Franzke, R.: MethodenWahn. Mit Methode(n) in die Katastrophe. Hannover 2014. www.alpha-press.de; info@alpha-press.de (19.80; 425 Seiten)